

UNISCAPE
NAPOLI
UNIVERSITA' DEGLI
STUDI FEDERICO II



PROGETTO PILOTA
Paesaggio da tutti - Paesaggio per tutti
*Formazione ed educazione per la consapevolezza
delle nuove generazioni*

CORSISTA: FRASCADORE MARGHERITA
ISTITUTO COMPRENSIVO TELESE TERME (BENEVENTO)
PLESSI TELESE TERME E SOLOPACA
A.S. 2017/2018

UNA FINESTRA SUL PAESAGGIO

Implementazione dell'esperienza locale svolta dalla docente referente nella sede di appartenenza, per la sensibilizzazione dei giovani e il coinvolgimento degli alunni nel Progetto, in attuazione della *"Convenzione Europea del Paesaggio"*.

LA CONOSCENZA RENDE CONSAPREVOLI

IL MIO PAESAGGIO

E' BELLO SVEGLIARMI LA MATTINA
E AFFACCIARMI ALLA FINESTRA
PER OSSERVARE IL PAESAGGIO DOVE MI TROVO

ASCOLTO CANTI DI UCCELLI
E IL LORO BATTER D'ALI
ODO IL FRUSCIAR DELLE FOGLIE
FISSO UNA MIRABILE CHIESA, LI' IN ALTO.
CHE BELLO SOGNARE AD OCCHI APERTI,
MI SEMBRA DI VOLARE LASSU
PER RIUSCIRE A VEDERE
LE DISTESE VERDEGGIANTI
DOVE SI SCORGE ANCHE UN PICCOLO LAGO.

TORNANDO PIU' SU, TRA I BOSCHI DELLA
MONTAGNA,
NOTO RUDERI INCANTATI,
ABITATI FORSE DA FATE O ... CHI SA!
SOSPIRO!
DECIDO DI VIVERE IL MIO PAESAGGIO.

SE VOLGO LO SGUARDO A NORTE
POSSO IMMERGERE IMIEI PENSIERI
NEL VERDE DELLA PIANURA
"PARADISO DI BENESSERE".
SE GUARDO A MEZZOGIORNO
OSSERVO UNA MONTAGNA SPETTACOLARE
"PARCO NATURALE" ...

MI PAR DI UDIRE L'ANATRAR DI UCCELLI ACQUATICI.
DISTOLGO LO SGUARDO PER GIRARMI A PONENTE
IL PAESAGGIO RITORNA ALL'EPOCA ROMANA
TRA STORIA E MITI:
OSSERVO ANTICHE MURA
SCORGO UNA TORRE ...

ALLORA ESCO E INIZIO A CAMMINARE
TRA LE BELLEZZE DEL MIO TERRITORIO.
NON SOGNO PIU' AD OCCHI APERTI ...
ASCOLTO, OSSERVO, VIVO.
... MERAVIGIOSAMENTE ...
... **E AMO LA MIA TERRA!**



“Cosa intendi per Paesaggio?”

Nella classe III C della Scuola Secondaria di I Grado è stato proposto un percorso di conoscenza del proprio territorio.

I ragazzi sono stati invitati a uscire, a fare passeggiate, a osservare e vivere il proprio territorio con curiosità e attenzione a tutto quello che vedevano, per scoprire qualcosa a cui normalmente non facevano mai caso attraverso un'esperienza fisica e sensoriale.

E' stato anche chiesto di scattare foto e di diventare intervistatori creando dei questionari da sottoporre a tutti i tipi di persone, piccole e grandi.

Insieme al gruppo classe si è deciso di realizzare una bacheca virtuale “PADLET”, nella quale poter inserire foto, immagini, video, produzioni scritte, presentazioni sul paesaggio e intitolare tale lavoro “Una finestra sul Paesaggio”.

Gli alunni hanno realizzato anche disegni, cartelloni e un plastico per rappresentare il Territorio in cui vivono.

PRESENTAZIONI IN POWER POINT



FOTOGRAFIE SUL PAESAGGIO



QUESTIONARI SUL PAESAGGIO

QUANDO TI SENTI PARTE INTEGRANTE DEL PAESAGGIO?

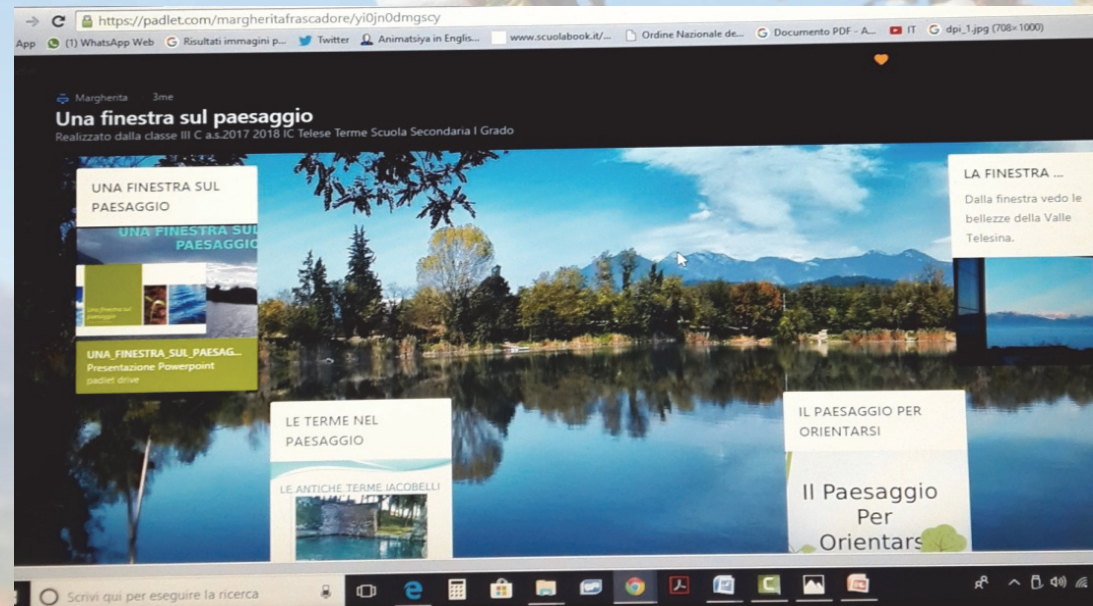
Ho una speciale affinità con la natura e l'ambiente in cui vivo, il nostro paesaggio è semplicemente il palcoscenico dove si incontrano in un equilibrio ecologico nel rispetto delle risorse naturali, il regno animale, vegetale ed il mondo umano. Questo equilibrio è la garanzia della nostra esistenza, in questo rapporto non esiste alcun valore economico.

Sentiamo spesso chiamare Madre la terra, e nonostante la corsa alla tecnologia, tutti gli esseri traggono nutrimento da essa. Essa rappresenta le fondamenta stesse della nostra identità e di ciò che siamo.

La terra come una Madre che dona il suo corpo per il nutrimento dei suoi figli. Quando uno di essi muore ritorna nel grembo della Terra, lo stesso grembo da cui è nato. Piante, animali, rocce, partecipavano con gli uomini alla vita sulla Terra.

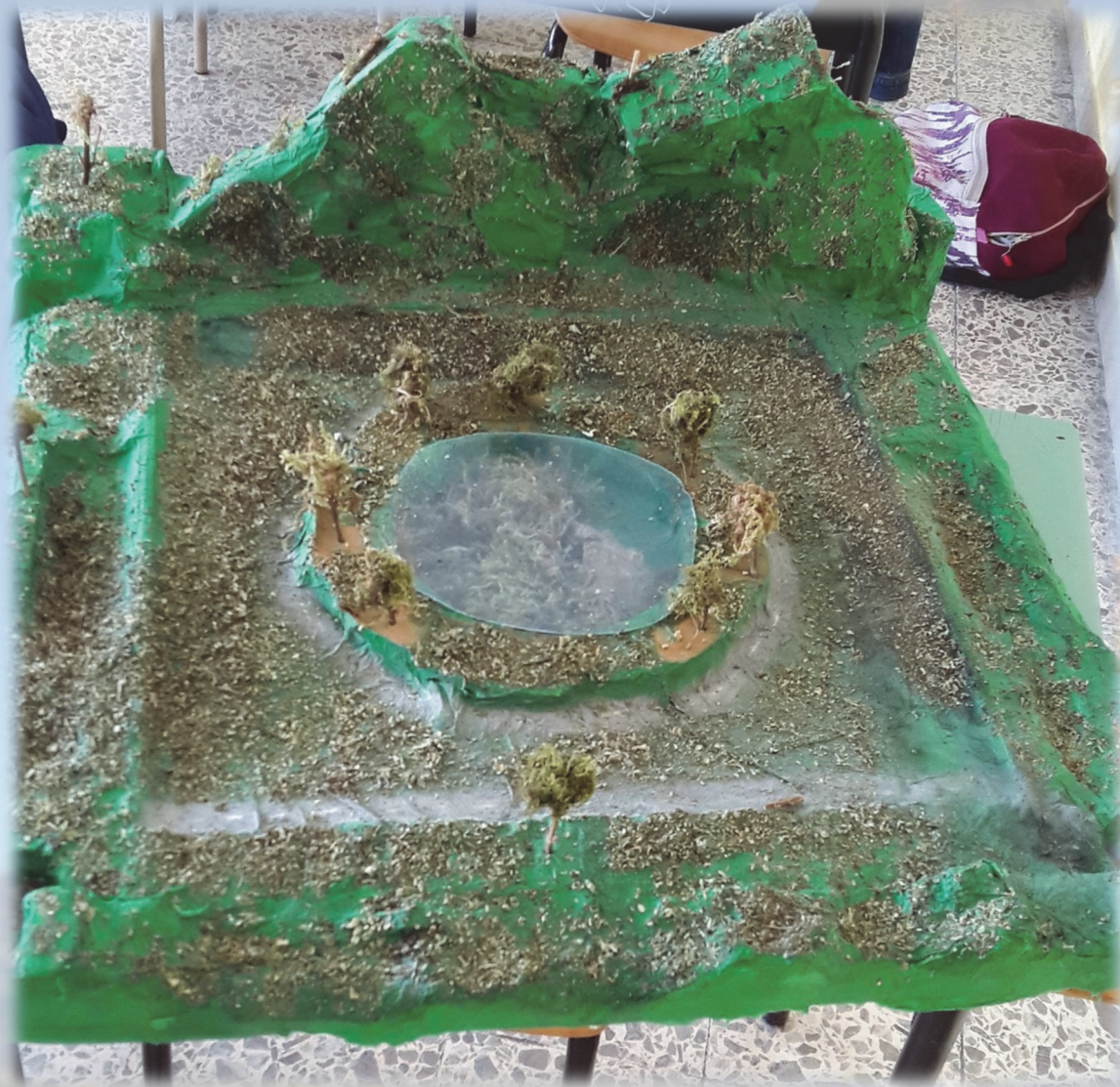
Quindi il nostro paesaggio, tutto ciò che ci circonda è nato dalla stessa madre e come fratelli concepiti da un unico Spirito di rispetto ed equilibrio.

PADLET



PLASTICO SUL PAESAGGIO

LAGO DI TELESE



CONSIGLI COMUNALI JUNIOR E IL PAESAGGIO

La sfida è continuata coinvolgendo gli alunni costituenti i due Consigli Comunali Junior delle due sedi della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo.

L'idea è stata quella della trasmissione fra pari in modo da riuscire a sensibilizzare il maggior numero di discenti sulle tematiche del paesaggio.

I due Consigli Comunali dei ragazzi sono una componente importante nel panorama di iniziative nella scuola e uno strumento di grande potenzialità. La cittadinanza consapevole si impara attraverso una serie di esperienze formative e tra queste quella del Paesaggio rappresenta la più importante. Si è investito sulle competenze dei ragazzi, sulla loro capacità di progettazione e di cambiamento.



CONSIGLI COMUNALI JUNIOR E IL PAESAGGIO

La convenzione Europea del Paesaggio e l'importanza della formazione e della condivisione culturale su di esso.

Sono state proposte alcune iniziative per poter creare percorsi di sensibilizzazione a partire dai bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia, per passare ai ragazzini della Scuola Primaria, classi quinte e finire con i discenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado:

- Scuola dell'Infanzia: presentazione di un cartone animato sul paesaggio e giochi interattivi per far conoscere il proprio territorio.
- Scuola Primaria: costruzione di un puzzle sul paesaggio, utilizzando i pezzi del Tangram.
- Scuola Secondaria di I grado: Visione di video sul Territorio riguardante le bellezze, la cultura, la memoria, la componenti strutturali e labili; Elaborazione di un "TACCUINO DELLE BUONE PRATICHE SUL PAESAGGIO".

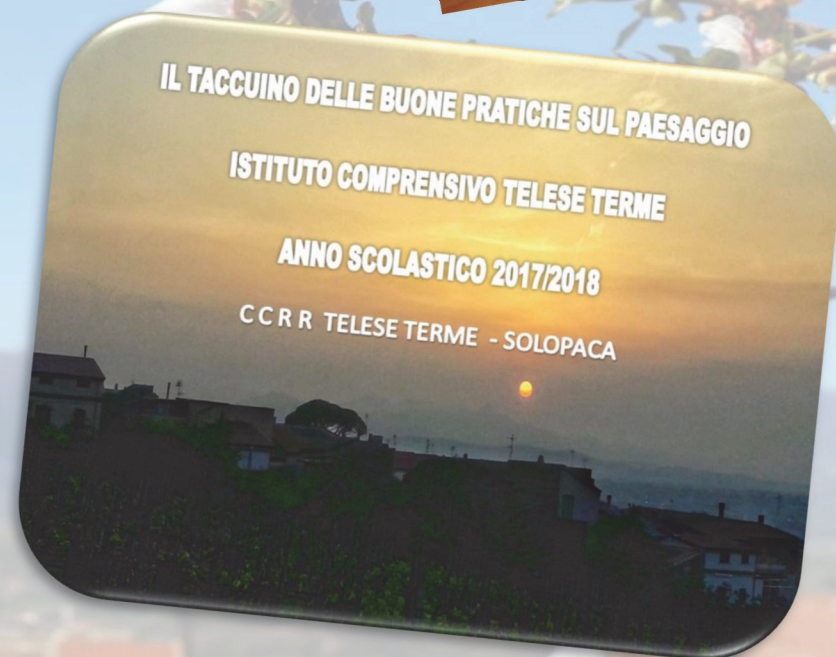
Gioia della scoperta, espressività, conoscenza e consapevolezza, creatività, Cittadinanza Attiva, coscienza civica, abbattimento di confini.

PAROLE CHIAVE

*Paesaggio - Territorio – bene comune – risorsa
– memoria – tradizione ...*

CONSIGLI COMUNALI JUNIOR E IL PAESAGGIO

La convenzione Europea del Paesaggio e l'importanza della formazione e della condivisione culturale su di esso.





**PERCORSI PARALLELI
E TRASVERSALI**

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PER IL CURRICOLO VERTICALE CON ALTRE SCUOLE SULLA TEMATICA DEL PAESAGGIO

**LE ANTICHE
TERME
JACOBELLI**



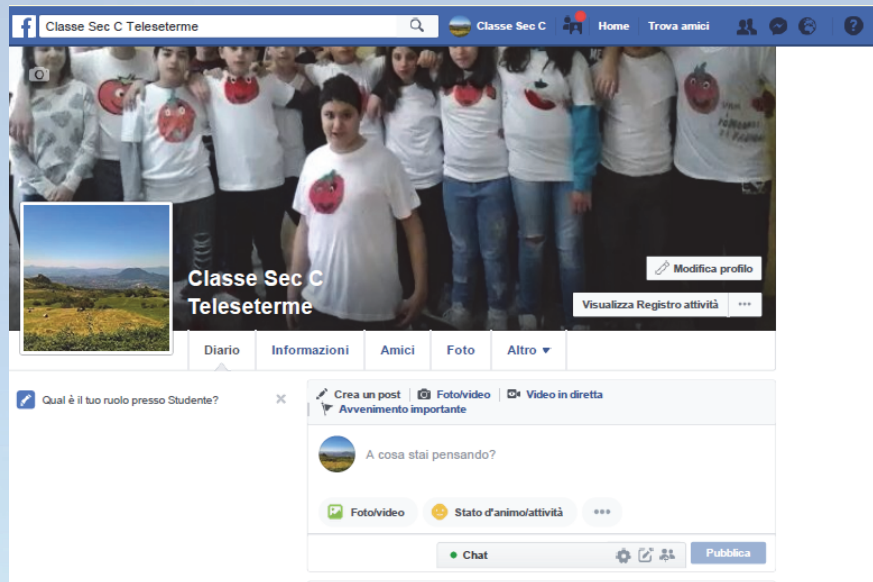
**IL
PARCO
TABURNO
CAMPOSAURO**



**PARTECIPAZIONE A CONCORSI
CON LA RETE DI SCUOLE
DI COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO
"MINISINDACI DEI PARCHI DI ITALIA"
TEMATICHE: LEGALITA' E AMBIENTE**



PERCORSO SULLA CORRETTA ALIMENTAZIONE ATTRAVERSO LA RISCOPERTA DELL'AGROALIMENTARE DELLA CAMPANIA CREAZIONE DI UNA PAGINA FACEBOOK DELLA CLASSE



**RITROVARE IL PROPRIO TERRITORIO
E I PRODOTTI TIPICI**



**EFFETTUARE
RICERCHE**

CHE COS'E' LA BIODIVERSITA'

Equilibrio dinamico che permette la coesistenza di diverse specie biologiche (vegetali e animali) in un ecosistema determinato.

DIVERSITA DI ECOSISTEMA



DIVERSITA DI SPECIE



The background of the slide features a soft-focus landscape. In the foreground, there are branches of cherry blossoms with white flowers and green leaves. The middle ground shows a valley with some buildings, and the background consists of a range of mountains under a clear blue sky. A semi-transparent blue rectangular box is centered over the image, containing white text.

**Il percorso è ancora in via di svolgimento
e terminerà alla fine del corrente Anno
Scolastico 2017/2018**

GRAZIE

